

# Escuela de Corcheros. Andalucía



**R E M P**  
Red Estatal de  
Montes Públicos



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU

REMP cuenta con el apoyo de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR), financiado por la Unión Europea - NextGenerationEU.

## Escuela de Corcheros. Andalucía.

### Breve Resumen

La Junta de Andalucía impulsa la Escuela de Corcheros, una iniciativa formativa singular desarrollada en los montes públicos de varias provincias andaluzas eminentemente corcheras. Esta buena práctica (BP), busca garantizar el relevo generacional en un oficio tradicional y fomentar el empleo sostenible en el medio rural, formando a jóvenes en la extracción y manejo del corcho.



Imagen sesión escuela de corcheros en la provincia de Huelva. Fuente: AMAYA.

### Contexto

La situación de partida que motivó esta BP, fue la **escasez de mano de obra profesional** en el sector corchero y la **dificultad para que los novicios y novicias adquirieran el aprendizaje necesario**.

Las empresas corcheras, inmersas en un entorno de alta competencia, exigen altos rendimientos, lo que dificulta la integración y formación de nuevo personal. Para abordar esta problemática, la Escuela de Corcheros se concibe como un mecanismo que permite la adquisición de conocimientos en condiciones adecuadas, sin representar una carga para las empresas. De este modo, se facilita la incorporación de los jóvenes al sector del corcho, promoviendo el **relevo generacional** y el asentamiento de la juventud en los pueblos, gracias a este oficio artesanal y ancestral

## Resumen

---

La Escuela de Corcheros es una experiencia formativa única centrada en el aprovechamiento del corcho y la iniciación en los oficios asociados, impulsada por la Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente de la Junta de Andalucía a través de la Agencia de Medio Ambiente y Agua (AMAYA). Se ha elegido esta acción como una **apuesta firme por la capacitación profesional en un oficio tradicional que necesita relevo generacional** y que ofrece una oportunidad de empleo sostenible en el medio rural. La singularidad reside en su enfoque práctico, desarrollado en rodales de alcornocales reservados dentro de los Planes de Gestión Integral de Montes Pùblicos, donde aprendices sin experiencia son formados por maestros especialistas.

El hábitat en el que se desarrolla es el de los alcornocales de Sierra Morena y Cádiz, reconocidos por la **calidad excepcional de su corcho**. Estos bosques son ecosistemas forestales que proveen numerosos bienes y servicios ambientales esenciales. Contribuyen significativamente a la mitigación del cambio climático actuando como sumideros de CO<sub>2</sub>, a la conservación de la biodiversidad, y a la prevención de la erosión y desertificación. Además, poseen un alto valor paisajístico, confiriendo una singularidad identitaria al medio natural andaluz. El corcho, un producto natural con características físico-mecánicas inigualables por productos sintéticos, es una de las fuentes de renta más representativas del medio natural y de gran importancia para la economía de numerosos municipios andaluces.

## Objetivos

---

### 1. Objetivo general:

- Facilitar la formación de jóvenes en los oficios del corcho, ante la dificultad de adquirir dicho aprendizaje en un entorno de alta competencia que exige elevados rendimientos.
- Crear un mecanismo que permita la incorporación de los jóvenes al aprovechamiento corchero, buscando el relevo generacional en este oficio artesano y ancestral y el asentamiento de la juventud en el medio rural

## 2. Objetivo específico:

- Incentivar la incorporación de jóvenes al sector desde la acción pública.
- Ofrecer nuevas oportunidades de emprendimiento y empleo en territorios con tradición y potencial corchero.
- Contribuir a los procesos de desarrollo territorial y potenciar el sector corchero.
- Implementar medidas recogidas en el Plan Estratégico del Corcho en Andalucía.
- Aprovechar el potencial de los montes públicos para beneficiar a la sociedad y facilitar a las empresas la disposición de personal iniciado en el descorche.
- Ofrecer una oportunidad gratuita, ampliamente difundida y transparente a cualquier joven, y mejorar el conocimiento de este recurso en las zonas productoras

## Metodología

La puesta en marcha de las escuelas comienza con una **licitación pública del servicio de descorche con personal no cualificado**. Tras una difusión pública y comunicación directa a los ayuntamientos y centros con módulo forestal, se selecciona un grupo de **seis aprendices**, valorando la inexperiencia y la juventud. Estos aprendices son formados y tutelados por un **maestro especialista** de experiencia contrastada, con apoyo técnico en la teoría por parte de la empresa adjudicataria y de AMAYA. Todo el alumnado es dado de alta en la Seguridad Social y reciben un salario durante la formación. Al finalizar, se les evalúa para valorar su participación en futuras ediciones y facilitar su posible incorporación laboral, y obtienen un certificado.

La formación se estructura en **dos módulos de 4 semanas cada uno** (160 horas por módulo, 320 horas en total), con un módulo de iniciación el primer año y uno de perfeccionamiento el segundo, buscando consolidar el aprendizaje y facilitar la inserción laboral. El periodo formativo coincide con la temporada de extracción del corcho en verano. Los contenidos cubren desde el manejo de herramientas, la saca, el acarreo y la clasificación del corcho, hasta la prevención de riesgos laborales. Se distribuye material formativo y se incluyen visitas a empresas de transformación del corcho.

El **coste anual asignado a cada escuela es de 36.000 euros** y una parte del pago se realiza en especie con el corcho extraído. La **financiación proviene de la Junta de Andalucía**, a través de la Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente y AMAYA. Los ayuntamientos colaboran facilitando locales para la formación teórica y zonas de acopio de corcho.

Entre los **condicionantes y dificultades** encontradas, se destaca una bajada de los precios del corcho y un aumento en los costes de descorche debido a la escasez de mano de obra especializada. Esto provocó que algún año no se realizara saca en los montes públicos de la Junta. A pesar de esto, el Gobierno andaluz mantiene su compromiso con el sector.

**Los factores de innovación y éxito** de la BP radican en que es un **proyecto puntero e innovador**. Demuestra un claro compromiso institucional con políticas de construcción de modelos sostenibles y alternativos de desarrollo, y de lucha contra el despoblamiento rural. Simultáneamente, valoriza el monte y asegura su conservación y mejora. Su enfoque respetuoso con el medio ambiente, su visión de futuro y su conexión con políticas avanzadas para la sostenibilidad (recurso renovable, aprendizaje basado en buenas prácticas corcheras) lo convierten en una respuesta eficaz a la demanda creciente de la población rural.

## Resultados

---

La aplicación de la BP ha logrado la formación de jóvenes en el oficio corchero, centrándose en la adquisición de conocimientos tanto teóricos como, crucialmente, prácticos para el aprovechamiento general del corcho y el descorche de alcornoques. Este enfoque se caracteriza por ser cercano, práctico, sencillo, de calidad y de coste reducido.

En casos como la provincia de Córdoba, **con la pasada edición, ya son 37 los corcheros formados**. A nivel andaluz, se han realizado 17 ediciones de la escuela, formando a un **total de 129 alumnos** en provincias como Sevilla, Jaén, Huelva, Córdoba y Cádiz. Un resultado significativo es que **muchos de los corcheros y corcheras formadas/as han encontrado empleo en campañas posteriores**, lo que demuestra la eficacia del modelo formativo.

La iniciativa satisface la demanda del territorio en cuanto al **asentamiento de población**, la atención y las expectativas de la juventud local, y asegura el **relevo generacional** en un oficio artesanal y muy arraigado en las zonas corcheras. Se ha logrado una **incorporación significativa de jóvenes a empleos en el medio rural**, especialmente en el emblemático sector del corcho. Además, se promueve activamente la **inclusión de mujeres** en las tareas de la campaña de descorche.

La difusión de la escuela sirve como un ejemplo claro de cómo una administración regional aborda las problemáticas de los municipios en territorios afectados por la pérdida de población. El éxito y la excelente acogida de la experiencia por parte de todos los actores implicados (alumnado, ayuntamientos, empresas, administración) impulsan hacia la innovación y el emprendimiento de nuevas actividades en los montes que favorecen el desarrollo de la comarca. El proyecto contribuye a la **valorización y el aprovechamiento sostenible del corcho**, garantizando la conservación de los montes y el desarrollo económico de los pueblos.

## Documentación Adjunta

---

### 1. Audiovisual.

#### [Audiovisual](#)

## 2. PDF (Documentación técnica – científica, manuales, ROI, etc.)

### Documentación

## Cuadro Resumen

### Tipología

---

#### ACTUACIONES DE APROVECHAMIENTO

- Corcho

#### ACTUACIONES DE MEJORA

- Tratamientos selvícolas
- Movilización de producto
- Prevención de incendios
- Infraestructura viaria
- Mantenimiento y mejora de la biodiversidad
- Conectividad y paisaje
- Servicios ecosistémicos
- Defensa de la propiedad
- Cartografía y GIS
- I + D + i

### Ámbito

---

<input checked="" type="checkbox"/> Relacionadas con la gestión forestal en sí misma.	<input type="checkbox"/> Relacionadas con la gestión forestal y a la adaptación o mitigación al cambio climático.	<input checked="" type="checkbox"/> Relacionadas con la mejora o conservación de la biodiversidad.
---	---	--

### Ubicación

---

CA: Andalucía

PROVINCIA: Cádiz, Córdoba, Huelva, Jaén y Sevilla

### Fecha de implantación

---

Año 2.018

### Datos administrativos

---

#### Entidad promotora:

- Consejería de Sostenibilidad y Medio Ambiente de la Junta de Andalucía
- Agencia de Medio Ambiente y Agua de Andalucía

## Responsable. Datos contacto:

- Nombre de contacto responsable: María Jose Arias García.
- Puesto que desempeña: jefa del Área de Promoción y Gestión de Recursos Naturales de la Agencia de Medio Ambiente y Agua de Andalucía (AMAYA).
- Teléfono: 670 940372
- Mail: [mariaj.arias.garcia@juntadeandalucia.es](mailto:mariaj.arias.garcia@juntadeandalucia.es)

## Palabras clave:

- Corcho
- Formación
- Empleo
- Tratamiento selvícola
- Novicio/a